

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

И.В. Семченко

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/р.

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа для специальности
1–03 02 01 Физическая культура

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры

Курс (курсы)	1
--------------	---

Семестр (семестры) 2

Лекции 36 часа Экзамен 2 семестр

Практические занятия	24 часов	Зачет	-
----------------------	----------	-------	---

Курсовой проект (работа) нет

Самостоятельная управляемая работа студентов

Всего аудиторных часов по дисциплине 60 часа

Всего часов		Форма получения	
по дисциплине	122 часов	высшего образования	дневная

Составил М.С. Яворская преподаватель

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы,
утвержденной _____ 200__ г.,
регистрационный номер _____ - _____ / _____

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта
на заседании кафедры теории и методики физической культуры

_____ 200__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

доцент _____ С.В. Севдалев

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом факультета физической культуры

_____ 200__ г., протокол № _____

Председатель

доцент _____ А.Е. Бондаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры, истории физической культуры и спорта отводится важное место. Она принадлежит к дисциплинам, которая помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию, повышать педагогическую культуру, непосредственно подготавливает их к практической деятельности. История физической культуры и спорта, используя дефиниции в своей научной и учебной дисциплине, составляет важную часть всей спортивной науки.

Целью дисциплины обязательного компонента «История физической культуры и спорта» является овладение студентами общими закономерностями возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на разных этапах существования человеческого общества.

Задачами дисциплины "История физической культуры и спорта" являются:

- ознакомление с научными позициями о становлении, состоянии и развитии физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;
- анализ значения, роли и места физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
- усвоение навыков формирования научного мировоззрения, воспитания патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
- формирование любви к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
- овладение общей педагогической культурой, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

Материал дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким курсам, как «Анатомия», «Психология», «Культуроведение», «Педагогика» и др.

Дисциплина обязательного компонента «История физической культуры и спорта» изучается студентами 1 курса факультета физической культуры специализации 1– 03 0201 «Физическая культура». Общее количество – 122; аудиторное количество часов – 60 из них: лекции – 36, практические -24. Форма отчетности – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 История физической культуры и спорта зарубежных стран

Тема 1.1 Введение в предмет «Истории физической культуры и спорта»

История физической культуры как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи и содержание истории физической культуры.

Методология и источники истории физической культуры и спорта. Методическая и источниковедческая база. Этапы становления и развития истории физической культуры.

Структура и функциональные связи истории физической культуры. Идеологизация истории физической культуры.

Теории о происхождении физических упражнений и игр. Зарождение физических упражнений, игр. Факторы появления физических упражнений.

Тема 1.2 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытнообщинном и рабовладельческом обществах

Возникновение и развитие физической культуры в первобытном обществе. Охота как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Игры и физические упражнения в родовом обществе. Инициации и их роль в физическом воспитании молодежи. Физические упражнения и игры в период разложения первобытного общества.

Народные формы физических упражнений и игр в древневосточных государствах: Месопотамия, Индия, Персия, Египет и др. Военная направленность физического воспитания и физической подготовки воинов в рабовладельческом обществе.

Средства физической культуры в государствах Древнего Востока. Наиболее распространенные формы физической культуры и виды спорта. Зарождение форм организации физического воспитания.

Тема 1.3 Физическая культура Античной Греции и Древнего Рима

Физическая культура Древнейшего мира, наследие древних греков. Характерные и принципиально важные черты физической культуры городов-полисов Спарта и Афины. Система физического воспитания Спарты. Военно-физическая подготовленность как самоцель общего воспитания.

Воспитательная и образовательная системы Древней Греции. Средства физического воспитания: палестрика, орхестрика, игры. Олимпийские игры и их значение в общественно-политической жизни древних греков. Мифы и легенды зарождения игр. Зарождение педагогических и естественнонаучных идей физического воспитания Древней Греции. Физическая культура в период упадка Древней Греции.

Военно-прикладной характер физической культуры Древнего Рима. Система физического воспитания и военно-физической подготовки в различные периоды Древнего Рима. Цирковые зрелища и место в них физических упражнений.

Использование рабами физической подготовки в борьбе с рабовладельцами. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.

Тема 1.4 Физическая культура народов, населявших территорию России, Азии, Америки: III – XVII вв.

Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства (до IX в.н.э.). Физическая культура скифских и сарматских племен. Самобытная народная система физического воспитания на Руси. Физическая подготовка в княжеских и боярских дружинах.

Восточные единоборства и оздоровительные стили стран Востока как четкая система физических упражнений с философской, и морально-этической базой для совершенствования человека.

Своеобразие развития физической культуры и спорта народов Америки. Семейные и государственные формы физического воспитания. Военно-физическая подготовка воинов, бегунов-курьеров. Значение инициаций.

Тема 1.5 Физическая культура в Средние века

Преобразования рабовладельческой формации. Влияние мировых религиозных направлений на физическое воспитание. Развитие системы физических упражнений, основанных на местных традициях. Особенности развития физической культуры в Средние века.

Физическая культура в периоды раннего и развитого феодализма. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Рыцарская система физического воспитания. Навыки и «доблести» рыцарской военно-физической подготовленности. Формы военно-физической подготовки феодалов.

Физическое воспитание и спорт крестьян. Традиционные формы игр и физических упражнений как средства физической подготовки. Организованные формы физического воспитания народа в Швеции.

Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные братства. Рост буржуазии и зарождение буржуазной физической культуры в период позднего Средневековья. Развитие городской культуры и возникновение отдельных видов спорта.

Тема 1.6 Педагогические идеи физического воспитания в эпоху Возрождения XIV – XVII вв.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в эпоху Возрождения. Развитие естественных наук, литературы, философии, искусства, педагогической мысли.

Вопросы организованной системы физического воспитания в педагогических теориях: В. Фельтре (1398-1466) – итальянский гуманист, Т. Кампанелла (1568 - 1639) – итальянский утопист, Т. Мор (1478-1535) – английский гуманист, писатель, И. Меркуриалис (1530-1606) – итальянский врач, Ф. Рабле (1483-1553) – французский гуманист, писатель, А. Визалий (1514-1564) – бельгийский профессор медицины, У. Гарвей (1578-1657) – английский врач, Я.А. Коменский (1592-1670) – чешский педагог-гуманист и другие.

Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературы эпохи средневековья: педагогическое сочинение Владимира Мономаха конца XI в.; «Канон» Абу-Али Ибн Сина (Авиценна) (ок.980-1037); «Гражданство обычаев детских» Е. Савинецкий (?- 1676).

Возвращение забытых олимпийских традиций. Упадок феодальной системы физического воспитания.

Тема 1.7 Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания и спорта (XVIII – начало XX вв.)

Разложение институтов феодализма в Западной Европе.

Физическое воспитание в педагогических системах Джона Локка (1632-1704): укрепление силы воли путем закаливания и физического развития, Жан Жак Руссо (1712 - 1778): развитие физических и умственных способностей, Иоганна Генриха Песталоцци (1746-1827): разработка методики физического воспитания, и в частности аналитического метода.

Система физических упражнений у филантропов: сочетание умственного и физического труда. Роль филантропов в развитии физического воспитания. Деятельность Герхарда Фита (1765- 1836) и Иоганна Гутса-Мутса (1739-1839): первая классификация физических упражнений.

Тема 1.8 Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до второй половины XIX века

Введение физического воспитания в учебных заведениях для дворянской молодежи. Учреждение Министерства народного просвещения. А.Н. Радищев (1749-1802), Н.И. Новиков (1744-1818), В.Г. Белинский (1811-1848) и др.: необходимость и полезность физического воспитания в учебных заведениях с другими предметами.

Военно-физическая подготовка в русской армии. Петровские реформы и их вклад в распространение физической культуры в России. Введение физического воспитания в систему дворянского образования. Физическая подготовка в армии и учебных заведениях России до 1917 года. Деятельность А.В.Суворова, М.И.Кутузова, Ф.Ф.Ушакова по физической подготовке в армии и флоте.

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Производственная и бытовая направленность физического воспитания.

Тема 1.9 Зарубежные системы физической культуры и спорта в период со второй половины XVIII – начала XX вв.

Развитие национально-гимнастических движений в Европе. Связь национальных устремлений к единству и независимости с физическим воспитанием.

Немецкое направление в гимнастике. Турнерское движение в гимнастике. Ф. Ян (1778-1852): развитие немецкого национализма, боевой выучке. Методика проведения занятий и классификация упражнений не имели достаточного полного научного обоснования.

Шведское направление в гимнастике. Основатель Пер Линг (1776-1839): развитие силы и ловкости, укрепление здоровья, общее физическое развитие.

Французская гимнастическая система. Франциско Аморос (1770-1848): упражнения, характерные для естественных движений тела, нравственное воспитание. Жорж Демени (1850-1917): разработка систем средств и методов физического воспитания для детей и юношества и особая гимнастика для женщин. Развитие отдельных видов спорта.

"Сокольская" гимнастика Мирослава Тырша (1832-1884): патриотическое и нравственное воспитание, задачи образовательного характера, формирование навыков и умений, воли и мужества, закаливание организма, обучение санитарно-гигиеническим правилам, развитие силы, выносливости, ловкости.

Индивидуальные системы гимнастики: домашняя гимнастика И.Мюллера (1865-1939), различные разновидности художественной гимнастики для женщин Ж. Далькроза (1866-1950), А.Дункан (1878-1927).

Тема 1.10 Спортивно-игровые системы и внешкольные физкультурные организации в период со второй половины XVIII – начала XX вв.

Спортивно-игровая система в Великобритании. Т. Арнольд (1795-1842): создание коллектива, в котором средствами физической культуры развивалась бы самостоятельность, активность, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке, принимать смелые решения. Причины распространения спорта в мире.

Спорт в армии, скаутских и др. организациях. Б. Пауэлл (1857-1941) организатор скаутских отрядов как начальная подготовка к военной службе в форме игры, овладения полезными навыками для повседневной жизни и т.д.

Возникновение и развитие рабочего движения. Л. Гулик (1865- 1918) - организатор рекреативного движения: попытка научно обосновать социальную значимость рекреативной деятельности.

Развитие любительского и профессионального спорта в мире. Студенческое спортивное движение

Тема 1.11 Развитие физической культуры и спорта в России во второй половине XIX - начале XX вв.

Система физической культуры во второй половине XIX в. как часть русской национальной культуры.

Развитие идейно-теоретических и научных основ российской системы физического воспитания и спорта. Н.Г. Чернышевский (1828-1889), Н.А. Добролюбов (1836-1861): идея гармонического воспитания. Д.И. Писарев (1840-1868): оздоровление и закаливание организма. К.Д. Ушинский (1824-1870): принцип народности и гармоничности. Л.Н. Толстой (1828-1910): теория «свободного воспитания». Н.И. Пирогов (1810-1881): влияние повторных физических упражнений на развитие и изменение форм тела человека. И.М. Сеченов (1829-1905): наличие прочной связи между деятельностью нервной системы и мышечными движениями. И.П. Павлов (1849-1936): учение о высшей нервной деятельности, о единстве физического и психического, об образовании условных рефлексов. Е.А. Покровского (1834-1895): врачи-гигиенисты; сторонники народного образования и воспитания.

Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. П.Ф. Лесгафт (1837-1909): крупнейший ученый в области анатомии и педагогики. Научная теория П.Ф. Лесгафта. Система физической подготовки для учащихся военной гимназии. Теория дошкольного физического воспитания П.Ф. Лесгафта. Средства и методы физического воспитания в школе П.Ф. Лесгафта. Педагогическая деятельность П.Ф. Лесгафта.

Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение и развитие в России современных видов спорта: тяжелая атлетика, французская (греко-римская) борьба, конькобежный спорт, велосипедный спорт, академическая гребля, спортивное плавание, лыжный спорт, футбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика.

Создание спортивно-гимнастического движения в России. Участие в российских спортсменов в международных встречах. Вступление России в Олимпийское движение. Роль и деятельность А.Д.Бутовского в распространении олимпизма в России. Участие российских спортсменов в олимпийских играх.

Тема 1.12 Возникновение и первоначально развитие Международного спортивного и олимпийского движения

Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Исторические предпосылки международного спортивного движения. Деятельность Пьера де Кубертена (1863-1937). Образование и деятельность Международного олимпийского комитета и возрождения олимпийских игр.

Деметриус Викелас первый президент МОК. Летние Олимпийские игры до первой мировой войны. Итоги проведения первых олимпийских игр современности.

Расширение международного спортивного движения. Новые спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Рабочее спортивное движение: ЛСИ – Люцернский спортивный интернационал; КСИ - Красный спортивный интернационал.

Зимние Олимпийские игры. Олимпийские игры в период между первой и второй мировыми войнами.

Тема 1.13 Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами

Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны. Два направления развития физической культуры. Усиление государственного контроля за деятельностью спортивных организаций. Развитие самостоятельного спортивно-гимнастического движения, постановка физического воспитания в учебных заведениях, особенно в школах.

Новые методы физического воспитания: «естественный» метод Ж. Эбера (1875-1957), основная гимнастика Н. Бука (1880-1950), естественная школьная гимнастика К. Гаульгофера (1885-1941) и М. Штрайхер (1891-?)

Расширение международного спортивного движения. Установление единства в рабочем спортивном движении на основе борьбы против войны и фашизма.

Использование спортивных организаций в целях подготовки молодежи к империалистическим войнам. Предпринимательский и профессиональный спорт. Националистический и шовинистический характер физического воспитания. Милитаризация физического воспитания в школах и высших учебных заведениях.

Борьба спортсменов против фашизма в годы второй мировой войны.

Раздел 2 История физической культуры и спорта Беларуси

Тема 2.1 Физическая культура белорусского народа в дооктябрьский период

Элементы физической культуры белорусского народа в древние времена и средние века. Распространение в Белоруссии самобытных физических упражнений и игр. Борьба "на крыжы" и кулачные бои. Навыки в физическом воспитании к процессу трудовой деятельности. "Ігрышчы", "Купальскія", "Калядныя" в Беларуси. Традиционные сказания об "асілках".

Постановка физического воспитания в училищах Белоруссии. Указ о реформе народного образования. Народные игры "Азярод", "Пацяг" и др. Кулачные бои "улица на улицу", "слобода на слободу". Развитие борьбы и тяжелой атлетики, велосипедного спорта.

Физические упражнения в городах и селах республики. Общества "Сокол" и "Спорт" в республике.

Тема 2.2 Физическая культура в Белоруссии между первой и второй мировыми войнами

Создание социалистических основ физической культуры в БССР. Организация органов Всеобуча. Организация кружков "Спорт", "Маккаби", "Чырвоны маладняк". Проведение спортивных праздников.

Совершенствование организационной структуры физкультурного движения. Организация и развитие комплексных соревнований. Создание добровольных спортивных обществ. Преобразования в области физического воспитания в школах. 1918 г. Декларация о трудовой школе.

Развитие физической культуры и спорта в 20-е годы. Переход на новые формы и методы организации физического воспитания и руководства физкультурным движением.

Организация физического воспитания среди учащихся и студенческой молодежи БССР. Усиление политизации и военизации.

Белорусы на параде физкультурников в 1937 г. Институт физической культуры - кузница кадров в Белоруссии.

Тема 2.3 Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта в Белоруссии

Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» - программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.

Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.

Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Создание в 1935-1937 гг. Единой всесоюзной спортивной классификации. Организационные формы советской системы физического воспитания: введение обязательных занятий по физической культуре в форме уроков во всех типах учебных заведений; переход от клубно-территориального принципа построения физкультурно-спортивных организаций к производственному.

Материально-техническое обеспечение советской систем физического воспитания.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы. Школьные программы по физической культуре в 1950-1980-е годы.

Факультет физического воспитания Гомельского педагогического института им. В.П.Чкалова. Белорусы на Спартакиадах народов СССР.

Состояние и проблемы современного физкультурного движения в Республике Беларусь. Белорусы на олимпийских играх. Подготовка физкультурных кадров в Белоруссии. Создание Национального олимпийского комитета. Международные связи белорусских спортсменов.

Вклад Гомельчан в развитие физкультурного движения в Белоруссии.

Тема 2.4 Олимпийское движение Беларуси в условиях государственного суверенитета

Состояние физической культуры Беларуси на начало 90-х годов. Организационные и структурные изменения. Создание национального олимпийского комитета и самостоятельных федераций. Выход на международную арену. Формирование законодательной базы физической культуры Беларуси.

Международные связи белорусских спортсменов. Развитие массового спорта и спорта высших достижений Республики Беларусь. Анализ участия белорусских спортсменов в олимпийских играх.

Участие Республики Беларусь в олимпийском движении. Государственная поддержка олимпийского движения в Беларуси. Основные итоги участия в летних и зимних олимпийских играх. Паралимпийское движение в Республике Беларусь.

Тема 2.5 Состояние и проблемы современного физкультурного движения в Республике Беларусь

Состояние и проблемы физической культуры Республики Беларусь на современном этапе. Совершенствование ее материально-спортивной базы.

Новые формы и методы организации физического воспитания, оздоровительной работы в стране. Развитие спортивной науки и подготовка научных и педагогических кадров.

Проблемы и перспективы развития массовой физической культуры и спорта высших достижений Республики Беларусь.

Достижения спортсменов Гомельщины на международных соревнованиях. Анализ участия гомельских спортсменов в олимпийских играх.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень практических занятий

1. Физическая культура Античной Греции и Древнего Рима
2. Физическая культура в Средние века
3. Педагогические идеи физического воспитания в эпоху Возрождения XIV – XVII вв.
4. Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания и спорта (XVIII – начало XX вв.)
5. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период со второй половины XVIII – начала XX вв.
6. Развитие физической культуры и спорта в России во второй половине XIX - начале XX вв.
7. Возникновение и первоначально развитие Международного спортивного и олимпийского движения
8. Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами
9. Физическая культура в Белоруссии между первой и второй мировыми войнами
10. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта в Белоруссии
11. Олимпийское движение Беларуси в условиях государственного суверенитета
12. Состояние и проблемы современного физкультурного движения в Республике Беларусь

Формы контроля знаний

1. Реферативные работы
2. Контрольные работы

Темы реферативных работ

1. Предмет, задачи и значение курса «История физической культуры и спорта»
2. Предпосылки возникновения и развития физических упражнений, роль обрядов посвящения (инициаций) в физическом воспитании молодежи
3. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока
4. Различия между спартанской и афинскими системами воспитания
5. Составные части древнегреческой гимнастики и их содержание
6. Когда, где и как проводились Олимпийские игры древности
7. Причины расцвета и упадка физической культуры в Древнем Риме
8. Необходимость возникновения стрелковых и фехтовальных обществ в средневековых городах
9. Рыцарская система физического воспитания, роль рыцарских турниров

10. Роль гуманистов эпохи Возрождения в становлении теоретических основ физического воспитания
11. Причины возникновения и сущность немецкой гимнастики (турнерское движение)
12. Особенности шведского гимнастического направления
13. Условия возникновения и в чем сущность «сокольской» системы гимнастики
14. Вклад Ж.Демени в теорию физического воспитания (метод «естественной гимнастики»)
15. Вклад П.Ф.Лесгафта в создание системы физкультурного образования
16. Вклад П. де Кубертена в возрождение Олимпийских игр современности
17. А.Д.Бутовский – первый член в Международном Олимпийском Комитете от России
18. Основные итоги Олимпийских игр в период до Первой мировой войны
19. Основные итоги Олимпийских игр в период между мировыми войнами
20. Проблемы олимпийского движения в период между мировыми войнами
21. Значение основания НОК СССР и выступление советских спортсменов на ХУ Олимпийских играх, Хельсинки (1952)
22. Основные итоги Олимпийских игр после Второй мировой войны
23. Роль Х.А.Самаранча в развитии современного олимпийского движения
24. Формы и физические упражнения самобытного физического воспитания белорусов
25. Значение основания НОК Республики Беларусь
26. Белорусские спортсмены на олимпийских играх в составе сборной СССР
27. Белорусские спортсмены на Олимпийских играх, выступающие отдельной командой
28. Развитие науки о физическом воспитании на Гомельщине
29. Гомельский государственный университет – один из старейших вузов Беларуси в подготовке физкультурных кадров
30. Спортсмены Гомельщины чемпионы, призеры и участники Олимпийских игр

Темы контрольных работ

1. Возникновение и развитие физической культуры в первобытном обществе.
2. Средства физической культуры в государствах Древнего Востока.
3. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.
4. Разложение институтов феодализма в Западной Европе.
5. Физическое воспитание в педагогических системах.
6. Система физических упражнений у филатропов.
7. Причины распространения спорта в мире.
8. Возникновение и развитие рабочего движения.
9. Студенческое спортивное движение.
10. Борьба спортсменов против фашизма в годы второй мировой войны.
11. Создание социалистических основ физической культуры в БССР.

12. Совершенствование организационной структуры физкультурного движения.
13. Университет физической культуры - кузница кадров в Белоруссии: состояние и проблемы физической культуры Республики Беларусь на современном этапе.
14. Новые формы и методы организации физического воспитания, оздоровительной работы в стране.
15. Проблемы и перспективы развития массовой физической культуры и спорта высших достижений Республики Беларусь.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /Б.Р. Голощапов. – М.: Издательский центр "Академия", 2004.
2. Кобринский, М.Е. Белорусский олимпийский учебник: учебн. пособие /М.Е. Кобринский, Л.Г. Тригубович. – Мн.: Бел.олимп.акад., 2005.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры /Л. Кун. – М.: Радуга, 1982.
4. Сазанович, В.П. Физическая культура и спорт Белоруссии: страницы летописи /под общ. ред. В.П. Сазанович, К.А. Куликович, В.С. Филипович. – Мн.: Полымя, 1989.
5. Столбов, В.В.,. История физической культуры и спорта: учебник для высш. учеб. завед. / под ред. В.В. Столбова, Л.А. Финогенова, Л.Ю. Мельникова. – 3-е изд., и доп. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
6. Столбов, В.В. История физической культуры: Учебник для студ. пед. ин-тов / В.В. Столбов. – М.: Просвещение, 1989.
7. Олимпийская страна Беларусь /сост. П.П.Рябухин. – Мн.: РУП "Международный центр интеграционной информации. Общественный пресс-центр Дома Прессы", 2004.
8. Олимпийская хартия 1991 г. Международного олимпийского комитета. Правила и официальные разъяснения /Приняты 96-й сессией МОК в Токио, 1990 г. – Киев: Киевский государственный институт физической культуры, 1993.
9. Платонов, В.Н. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. – Киев: Олимпийская литература, 1994.
10. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. – 10-е изд., перераб. и доп. для школ

Московской области /В.С. Родиченко и др. – М.: Советский спорт, 2003.

дополнительная

- 11.Агеевцев, В.У. Пять колец: идеи и мораль: умножать и развивать олимпийские традиции / В.У.Агеевцев, А.М.Ходоров. – Л.: Лениздат, 1985.
- 12.Беларусь на играх XXVIII Олимпиады. Афины-2004. – Мн.: ООО «Парадокс», 2004.
- 13.Белорусские спортсмены в боях за Родину. Сборник очерков журналистов. – Мн.: Полымя, 1985.
- 14.Вилькин, Я.Р. Историко-экономические аспекты развития олимпизма в Беларуси // Олимпийские идеалы в жизнь: материалы научно-практ. Конференции, посвященной 45-летию участия бел. спортсменов в Олимпийских играх и 60-летию Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь (Минск, 2 октября 1997 г.). – Мн.: ППП «Ротапринт», 1997.
- 15.Вилькин, Я.Р. Откуда пошли олимпиады / Я.Р.Вилькин. – Мн.: Полымя, 1980.
- 16.Все о спорте: Справочник – Т.1-3 / сост. В.В.Кукушкин и А.А.Добров. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
- 17.Кто есть кто в Республике Беларусь. Спортивная энциклопедия / под. ред. И.В. Чкалова. – Мн.: Просвещение, 1999.
- 18.Куликович, Е.К. Спорт: люди и рекорды (историко-социологический анализ значимости спортивного рекорда): учеб. пособие. – Мн.: БГЭУ, 1998.
- 19.Куликович, К.А. Развитие физической культуры и спорта в БССР /К.А. Куликович. – Мн.: Полымя, 1958.
- 20.Кун, Л. Легенды и мифы Древней Греции / Л. Кун. – Мн.: Полымя, 1989.
- 21.Муха-Шайек, Е. Олимпизм: вчера, сегодня, завтра / Е. Муха-Шайек. – Мн.: Аинформ, 2003.
- 22.Пономарев, Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания /Н.И. Пономарев. – М.: Физкультура и спорт, 1970.
- 23.Оликова, В. Люди и игры. У истоков современного спорта /пер. с чешского. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
- 24.Лисицын, В.А. Спорт и религиозные организации / В.А.Лисицын. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
- 25.Очерки по истории физической культуры. – вып.-3-е изд. – М.: Радуга, 1998.

26. Лукашин. Ю., Белые олимпиады / Ю Лукашин, Б. Хавин. – М.: Физкультура и спорт, 1960.
27. Международные спортивные объединения и туристские организации. Справочник. – М.: Физкультура и спорт, 1973.
29. МОК и международные спортивные объединения: Справочник/ сост. А.О. Романов. – М.: Физкультура и спорт, 1979.
30. Хавин, Б.А. Все об олимпийских играх / Б.А. Хавин. – М.: Физкультура и спорт, 1979.
31. Романов А.О. Международное спортивное движение / А.О. Романов. – М.: Радуга, 1973.
32. Штейнбах, В. От Афин до Москвы / В. Штейнбах. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
33. Куликович, К.А. От спартакиад к олимпиада / К.А. Куликович, Е.К. Куликович. – Мн.: Беларусь, 1982.
34. Физическая культура и спорт БССР: Справочник / под общ. ред. К.А.Куликовича, Вилькина Я.Р. – Мн.: Вышэйшая школа, 1979.
35. Беларусь олимпийская: Альбом / под общ. ред. В. Рыженкова, Я. Вилькин. – Мн.: Четыре четверти, 1996.
36. Куликович, Е.К. Олимпизм и международное спортивное движение / Е.К. Куликович. – Мн.: БГЭУ, 1997.
37. Куликович, Е.К. Спорт: люди и рекорды (историко-социологический анализ значимости спортивного рекорда): учеб.пособие / Е.К. Куликович. – Мн.: БГЭУ, 1998.
38. Платонов, В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: В 2 кн. / В.Н.Платонов, С.И. Гуськов. – Киев: Олимпийская литература, 1994.
39. Рыженков, В.Н. Физическая культура и спорт Беларуси: успехи, проблемы и перспективы / В.Н. Рыженков. – Мн.: Минсктиппроект, 1993.
40. Рыженков, В.Н. Олимпийское движение Беларуси: итоги, состояние, проблемы, перспективы / В.Н. Рыженков, В.И. Малащенко. – Мн.: Минсктиппроект, 1994.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 История физической культуры и спорта зарубежных стран	26	16					
1.1	Введение в предмет «Истории Физической культуры и спорта» 1 История физической культуры как наука и учебная дисциплина. 2 Методология и источники истории физической культуры и спорта. 3 Теории о происхождении физических упражнений и игр.	2					[1-6],[9],[10], [16],[18-20], [22-27], [28-31], [33-39]	
1.2	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном и рабовладельческом обществах 1 Возникновение и развитие физической культуры в первобытном обществе. 2 Народные формы физических упражнений и игр в древневосточных государствах: Месопотамия, Индия, Персия, Египет и др. 3 Средства физической культура в государствах Древнего Востока.	2					[1-6],[9],[10], [16],[19-25], [30-34]	
1.3	Физическая культура Античной Греции и Древнего Рима 1 Физическая культура Древнейшего мира, наследие древних греков. 2 Военно-прикладной характер физической культуры	2	2				[1-6],[9],[10], [16],[20],[21], [23-27], [31-39]	Проверочная контрольная работа

	Древнего Рима. 3 Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.							
1.4	Физическая культура народов, населявших территорию России, Азии, Америки: III – XVII вв. 1 Самобытная народная система физического воспитания на Руси. 2 Восточные единоборства и оздоровительные стили стран Востока. 3 Своеобразие развития физической культуры и спорта народов Америки.	2					[1-6],[9],[10], [16],[17-22], [24-29], [30-35]	
1.5	Физическая культура в Средние века 1 Особенности развития физической культуры в Средние века. 2 Физическая культура в периоды раннего и развитого феодализма. 3 Физическое воспитание и спорт крестьян. 4 Физическая культура горожан: стрелковые и фехтовальные братства.	2	2				[1-6],[9],[10], [16],[18-24], [27-31], [34-39]	
1.6	Педагогические идеи физического воспитания в эпоху Возрождения XIV – XVII вв. 1 Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в эпоху Возрождения. 2 Вопросы организованной системы физического воспитания в педагогических теориях. 3 Возвращение забытых олимпийских традиций.	2	2				[1-6],[9],[10], [16],[19-23], [26-34]	
1.7	Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания и спорта (XVIII – начало XX вв.) 1 Разложение институтов феодализма в Западной Европе. 2 Физическое воспитание в педагогических системах. 3 Система физических упражнений у филатропов.	2	2				[1-6],[9],[10], [16],[19-32]	Проверочная контрольная работа
1.8	Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до второй половины XIX века 1 Введение физического воспитания в учебных заведениях для дворянской молодежи. 2 Военно-физическая подготовка в русской армии. 3 Производственная и бытовая направленность физического воспитания.	2					[1-6],[9],[10], [16], [19-23], [24-31]	
1.9	Зарубежные системы физической культуры и спорта в период со второй половины XVIII – начала XX вв. 1 Развитие национально-гимнастических движений в Европе.	2	2				[1-6],[9],[10], [16],[21],[22], [25-31],	

	2 Немецкое и шведское направление в гимнастике. 3 Французская и "Сокольская" гимнастика Мирослава Тырша. 4 Индивидуальные системы гимнастики.						[34-37]	
1.10	Спортивно-игровые системы и внешкольные физкультурные организации в период со второй половины XVIII – начала XX вв. 1 Причины распространения спорта в мире. 2 Возникновение и развитие рабочего движения. 3 Студенческое спортивное движение.	2					[1-6],[9],[10], [16],[22], [24-26], [29-38]	Проверочная контрольная работа
1.11	Развитие физической культуры и спорта в России во второй половине XIX - начале XX вв. 1 Система физической культуры во второй половине XIX в. как часть русской национальной культуры. 2 Развитие идейно-теоретических и научных основ российской системы физического воспитания и спорта. 3 Создание спортивно-гимнастического движения в России.	2	2				[1-6], [7],[8], [9],[10],[16] [22],[24-30], [31-39]	
1.12	Возникновение и первоначально развитие Международного спортивного и олимпийского движения 1 Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). 2 Олимпийские игры до первой мировой войны и в период между первой и второй мировыми войнами. 3 Рабочее спортивное движение: ЛСИ и КСИ.	2	2				[1-6],[9],[10], [15],[16], [21-24], [31-39]	
1.13	Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами 1 Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны. 2 Усиление государственного контроля за деятельностью спортивных организаций. 3 Милитаризация физического воспитания в школах и высших учебных заведениях. 4 Борьба спортсменов против фашизма в годы второй мировой войны.	2	2				[1-6],[9],[10], [11],[15],[16] [22], [26-30], [32-38]	
2	Раздел 2 История физической культуры и спорта в Беларуси	10	8					
2.1	Физическая культура белорусского народа в дооктябрьский период 1 Элементы физической культуры белорусского народа в древние времена и средние века.	2					[1-6],[9], [10], [14],[15],[16] [17-19],	

	2 Постановка физического воспитания в училищах Белоруссии. 3 Физические упражнения в городах и селах республики.						[20-25],[29-34]	
2.2	Физическая культура в Белоруссии между первой и второй мировыми войнами 1 Создание социалистических основ физической культуры в БССР. 2 Совершенствование организационной структуры физкультурного движения. 3 Институт физической культуры - кузница кадров в Белоруссии.	2	2				[1-6],[9],[10],[14],[15],[16][17-19],[21-30],[34-39]	Проверочная контрольная работа
2.3	Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта в Белоруссии 1 Научно-методические основы советской системы физического воспитания. 2 Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. 3 Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе. 4 Состояние и проблемы современного физкультурного движения в Республике Беларусь.	2	2				[1-6],[9],[10],[12],[13],[14],[15],[16],[17-19][22],[23-30],[32-39]	
2.4	Олимпийское движение Беларуси в условиях государственного суверенитета 1 Состояние физической культуры Беларуси на начало 90-х годов. 2 Международные связи белорусских спортсменов. Участие Республики Беларусь в олимпийском движении. 3 Государственная поддержка олимпийского движения в Беларуси.	2	2				[1-6],[9],[10],[12],[14],[15][16],[17-19],[21-35],[38-39]	
2.5	Состояние и проблемы современного физкультурного движения в Республике Беларусь 1 Состояние и проблемы физической культуры Республики Беларусь на современном этапе. 2 Новые формы и методы организации физического воспитания, оздоровительной работы в стране. 3 Проблемы и перспективы развития массовой физической культуры и спорта высших достижений Республики Беларусь.	2	2				[1-6],[9],[10],[12],[14],[15],[16],[17-19],[22][27-34],[35-39]	Проверочная контрольная работа
	ИТОГО:	36	24					Экзамен

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-03 02 01 «Физическая культура»

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория и методика физической культуры	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	
Теория спорта	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	
Социология физической культуры и спорта	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	
Спец.курс «Цивилизация и олимпизм»	Кафедра теории и методики физической культуры	Замечаний и изменений нет	

Заведующий кафедрой
теория и методика
физической культуры

С.В.Севдалев